

5. Структура непрерывного образования в современной России.

Необходимо отметить, что структура непрерывного образования в современной России находится на стадии становления. Тем не менее данную структуру можно представить по нескольким классификационным основаниям.

Структура по образовательным уровням. По данному основанию непрерывное образование можно представить в контексте преемственности следующих основных образовательных этапов: «дошкольное образование – общее образование – среднее специальное образование – высшее профессиональное образование – послевузовское образование».

Структура по образовательным формам. В данном случае необходимо иметь в виду дневную форму обучения, вечернее обучение, заочную форму обучения, экстернат и т.д.

Наиболее важным основанием, по которому можно структурировать систему непрерывного образования, является перечень образовательных услуг, которые могут быть предложены (и уже предложены отечественными образовательными учреждениями) населению страны. Перечислим основные из них.

1. Профилированная общеобразовательная подготовка школьников, отчисленных из общеобразовательных школ (осуществляется в специальных реабилитационных центрах).

2. Трудовое обучение и начальная профессиональная подготовка школьников на учебно-материальной базе профессиональных учебных заведений.

3. Многоступенчатое начальное и среднее профессиональное образование молодежи на уровне ПТУ или техникума со сроками

обучения от 1 до 4 лет и разными уровнями квалификации в очной, вечерней и заочной формах. Последнее время получило распространение одновременное обучение по двум специальностям. По одной – в обычном, традиционном варианте – бесплатно, по второй – в вечернее время – за плату.

4. Осуществление программ высшего образования в основном на уровне начальной ступени высшего образования непосредственно на базе среднего образовательного учреждения (при наличии в нем научно-педагогических кадров – кандидатов и докторов наук и соответствующих научных кафедр).

5. Организация для молодежи подготовительных курсов для поступления в ВУЗы.

6. Консультационные курсы и индивидуальные консультации для различных возрастных категоозрастных категоцелью выбора профессии – не только молодежи, но инвалидам, демобилизованным военнослужащим, лицам, вернувшимся из мест заключения и т.д.

7. Организация курсов последипломного повышения квалификации специалистов (от длительных регулярных курсов во всех аспектах до краткосрочных – одно-двухдневных курсов по отдельным вопросам, предметам).

8. Переподготовка взрослого населения по заявкам служб занятости, по договорам с предприятиями и по прямым договорам с гражданами.

9. Организация курсов по возрождению и развитию традиционных народных промыслов и ремесел.

10. Внепрофильное обучение граждан «ремеслам» для быта, для занятий на досуге – различного рода курсы «садоводов», «кройки и шитья, «кулинарии» и т.д.

11. Предоставление учебными заведениями предприятиям и гражданам в свободное время своих спортивных сооружений и помещений культурного назначения для работы различного рода кружков, секций и т.д.

12. Обучение и переобучение инвалидов в контексте функции их социальной защиты и реабилитации.

13. Подготовка граждан, желающих выехать на работу за рубеж. В первую очередь – изучение иностранного языка со сдачей экзаменов по международным стандартам, обучение пользованию ПЭВМ, правилам оформления документации и т.д. Другой вариант – подготовка кадров для совместных предприятий, действующих на территории России.

14. Обучение иностранцев по российским образовательным программам.

Список названных образовательных услуг не является окончательным, так как система непрерывного образования в России является весьма динамичной и находится в постоянном развитии и совершенствовании.